**Конспект по Истории искусств, старшая группа.**

**Тема: Настроение человека (рассматривание репродукций Н. Н. Жукова «Веселая зима», Ф. В. Сычкова «Катание с горы зимой»).**

**Цель:**  Формировать эмоциональную отзывчивость, умение распознать положительные эмоции в содержании репродукций картин зимней тематики.

**Задачи:**

1) Учить детей всматриваться в картину, ощущать радость от узнавания знакомых предметов (предметов окружающего быта, людей, природных явлений).

2) Учить детей выражать свое состояние и настроение зимой.

3) Учить отвечать на вопросы, рассуждать;

4) Совершенствовать связную речь;

5) Воспитывать интерес к рассматриванию картины

6) Воспитывать любовь ко всему окружающему, видеть красоту в обычном и повседневном.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Резво, порывисто, намек, сизый, сумрак, жгучий, полозья.

**Используемые материалы:**

**-** художественная литература: С. Черный «На санках с гор» (фрагмент);

- музыка: отрывок музыкального произведения П.И.Чайковского "Ноябрь. На тройке", аудиозапись для игры – пантомимы «Зимние забавы»;

- репродукции картин: Н.Н. Жуков «Веселая зима», Ф. В. Сычков «Катание с горы зимой».

**Оборудование:**

Костюм Зимушки, снежинки из бумаги, блюдца с мукой.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за снегом, за деревьями, снегопадом, катание с горки, постройки из снега, подвижные игры: «Лыжная прогулка», «Мы мороза не боимся», «Перелет птиц», «Снежки». Чтение стихотворения А.Блока «Снег да снег».

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите за окно, какое время года приближается? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Как мы узнали, что наступает зима? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Подула зима холодом. Птицы собрались, покричали и улетели за высокие горы, за синие моря, в теплые страны. Накинулась зима и на зверей. Но не испугались они: у одних шубы теплые, другие залегли в спячку. А что же у зимы есть такого, чего нет у другого времени года?

**Дети**: Снег

**Воспитатель**: Да, зима не только злая и лютая, но и волшебница, она украсила землю, укутала деревья и кустарники в снег.

*Звенит колокольчик*

**Воспитатель**: Слышите, кто же это к нам в гости спешит?

*Воспитатель уходит и возвращается в образе Зимушки*

**Зимушка:** *(читает стихотворение и разбрасывает по группе снежинки из бумаги)*:

Я зимушка холодная,

Из кружев мой наряд.

Пришла к вам на занятие.

Встречайте тот, кто рад!

Я, Зимушка, пришла к вам из далеких-далеких стран. Посмотрите за окно, вся земля накрылась белым покрывалом. очень хочу с вами поиграть! Вы поиграете со мной? Назовите, в какие игры можно играть зимой?

**Дети:** Кидать снежки, кататься на санках, ледянках, коньках, снегокате, сноуборде, лыжах, лепить снеговика, строить ледяные дворцы…

**Зимушка:** Правильно, давайте поиграем!

**Игра – пантомима «Зимние забавы»**

Дети встают в круг, начинает играть музыка, воспитатель пантомимой показывает детям разные зимние развлечения (катание на лыжах, на коньках, игры в «снежки», лепка снежной бабы и т.д.), дети отгадывают и повторяют пантомиму вслед за воспитателем.

**Зимушка:** Здорово поиграли! Расскажите, когда мы играем зимой, катаемся на санках, лепим снежки, снеговиков нам холодно или тепло?

**Дети:** Тепло

**Зимушка**: Зимой играть весело или грустно?

**Дети**: Весело

**Зимушка:** Конечно весело! Вы только посмотрите, как весело детям зимой!

*Дети вместе с Зимушкой подходят к мольберту, на котором размещены репродукции картин: Н.Н. Жукова «Веселая зима», Ф. В. Сычкова «Катание с горы зимой». Дети некоторое время рассматривают картины, затем Воспитатель - Зимушка читает фрагмент стихотворения С.Черного:*

Пятки резво бьют о снег,

Встречный ветер режет щеки,

Все порывистее бег,

Ели мчатся, как намеки.

Дальше, дальше, мимо, мимо…

Белой пылью бьет в глаза,

Хохочу неудержимо

И, как горная коза,

В сизый сумрак окунаюсь.

Острый воздух жгуч, как лед.

Озираюсь, содрогаюсь —

И бесшумно мчусь вперед…

Кто-то сзади нагоняет.

Писк полозьев, резкий свист.

Мимо, мимо… Вон мелькает

За бугром, как белый лист.

Дальше, дальше… Все смешалось

В снегом скованных глазах.

Мутно море взволновалось

В убежавших берегах…

Скрип и тьма. Колючий холод,

Сумасшедший плавный бег.

Я беспечен, чист и молод,

Как сейчас упавший снег…

**Саша Черный «На санках с гор»**

**Зимушка:** Какое время года изобразили художники на картинах?

**Дети**: Зима

**Зимушка:** Чем покрылась земля?

**Дети**: Снегом

**Зимушка**: Что делают дети на горке?

**Дети**: Катаются

**Зимушка**: На чем катаются?

**Дети**: На санках.

**Зимушка**: Какое настроение у детей?

**Дети:** Веселое, радостное!

**Зимушка**: Да, конечно, посмотрите мы видим улыбающиеся, румяные лица детей. На одной из репродукций *(воспитатель подходит к репродукции Ф. В. Сычкова)* дети изображены веселыми, бодрыми*,* их яркая одежда (бардовый платок, красная юбка девочки) тоже говорит о приподнятом настроении. Девочка катается на санках без рукавиц, хотя на улице холодно.

Ребята, эти картины написали советские художники – Федот Васильевич Сычков и Николай Николаевич Жуков.

**Зимушка:** Как вы думаете, как называются эти репродукции? *(Ответы детей).*

**Зимушка:** Вы были очень близки к правильным названиям. Репродукции называются: «Веселая зима» и «Катание с горы зимой». Эти репродукции обо мне! О зиме! Ой, ребятки, я же совсем закружилась с вами и забыла, что мне пора уходить, окутывать землю снежным покрывалом, деревья – блестящим инеем, а я вам оставлю свой след – чудесную музыку! Тихонечко посидите и послушайте её!

*Звучит музыка П.И.Чайковского "Ноябрь. На тройке", Зимушка исчезает, выходит Воспитатель и слушает музыку вместе с детьми.*

**Воспитатель:** Ребята, какая чудесная музыка, у меня создалось прекрасное зимнее настроение, а у вас? (ответы детей). А вот что Зимушка мне передала!

*Воспитатель раздает каждому ребенку блюдечко с мукой*

**Воспитатель:** Вы любите рисовать на снегу? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Зимушка очень просила, чтобы мы не забывали играть зимой, кататься на санках, лепить снеговиков, играть в снежки, радоваться зиме. А сейчас мы нарисуем снеговиков!

**Продуктивная деятельность:**

**Воспитатель:** Мы будем рисовать пальчиками на муке. Рисуем аккуратно, чтобы снег не разлетелся, не рассыпался. (Воспитатель ходит, смотрит работу детей, хвалит. После окончания работы дети салфетками вытирают руки).

**Воспитатель:** Какие красивые снеговики получились! А на прогулке мы обязательно нарисуем снеговиков на снегу.

**Итог:**

**Воспитатель**: С какими репродукциями мы познакомились сегодня? Какое настроение у людей может быть зимой?

**Н. Жуков «Веселая зима» Ф. Сычков «Катание с горы зимой»**

****

**«Снег да снег» Александр Блок**

Снег да снег. Всю избу занесло.  
Снег белеет кругом по колено.  
Так морозно, светло и бело!  
Только черные, черные стены…

И дыханье выходит из губ  
Застывающим в воздухе паром.  
Вон дымок выползает из труб;  
Вот в окошке сидят с самоваром;

Старый дедушка сел у стола,  
Наклонился и дует на блюдце;  
Вон и бабушка с печки сползла,  
И кругом ребятишки смеются.

Притаились, ребята, глядят,  
Как играет с котятами кошка…  
Вдруг ребята пискливых котят  
Побросали обратно в лукошко…

Прочь от дома на снежный простор  
На салазках они покатили.  
Оглашается криками двор —  
Великана из снега слепили!

Палку в нос, провертели глаза  
И надели лохматую шапку.  
И стоит он, ребячья гроза, —  
Вот возьмет, вот ухватит в охапку!

И хохочут ребята, кричат,  
Великан у них вышел на славу!  
А старуха глядит на внучат,  
Не перечит ребячьему нраву.