**Конспект итогового мероприятия с участием родителей «Город мой родной»**

**Цели:** Использовать активные формы взаимодействия с родителями; закрепить знания детей о родном городе.

**Задачи:**

1. Расширить и систематизировать знания детей и родителей о родном городе, его улицах, достопримечательностях.
2. Формировать представления о символах (гербе) города Новосибирска.
3. Воспитывать чувство любви к своему городу.

**Оборудование:** экран для показа слайдов; реквизит для инсценировки стихотворения С.Я. Маршака «А что у вас?».

**Ход мероприятия**

**Воспитатель 1:** Здравствуйте, уважаемые родители! Мы сегодня совершим путешествие по проекту «Мой родной город», который мы вместе реализовали!

*Под музыку дети входят вместе со вторым воспитателем и рассаживаются на стульчики.*

**Воспитатель 2:** Ребята, как называется наша страна? (Ответы детей) Наш город? (Ответы детей) А как одним словом можно назвать страну и город, в которых вы родились? (Ответы детей) Правильно, Родина! Родина-это место, где мы родились, это наша страна, наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь и защищать.

*(Во время чтения стихотворений на слайдах презентации фото с мероприятия «Макет города»).*

**1 ребёнок.**

Встанем утром рано,

Выглянем в окно.

Смотрит с неба солнце,

Светит нам оно.

Все, что ясным утром

Видно из окна,-

Это наша Родина,

Лучшая страна.

**2 ребёнок.**

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
**3 ребёнок. (Дима)**

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

**4 ребёнок.**

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь и горы

**5 ребёнок.**

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья -
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок!
Речка, небо голубое -
Это всё мое, родное!
Это Родина моя!
Всех люблю на свете я.

**Воспитатель 1:** А достаточно хорошо ли мы знаемсвой город? Давайте проверим. Я сначала задам вопросы детям, а потом родителям:

**Вопросы детям:**

1. Как называют жителей нашего города? (Новосибирцы)
2. Как называется детский сад, в который вы ходите? (Сказка)
3. Какая река протекает в нашем городе? (Обь)
4. Что за здание находится рядом с нашим детским садом? (Школа)
5. Кто-то из вас сможет назвать улицу, на которой вы живете?

**Вопросы родителям:**

1. Назовите адрес нашего детского сада (Гусинобродское шоссе 13/1)

2. Фамилия мэра города? (Локоть)

3.Кто такой Александр Иванович Покрышкин, в честь которого названа станция метро? (маршал авиации, участник ВОВ)

4. Назовите достопримечательности Дзержинского района

5. Как называется красивое большое здание в центре нашего города, основанное в 1945 году?

**Воспитатель 2:**

И опять захороводили

Стайки ласточек над домом

Чтобы снова спеть о Родине

Колокольчикам знакомым.

*Дети с воспитателями исполняют песню о Родине*

**Воспитатель 1:**У каждой страны, города есть своя символика. Это герб, флаг, гимн. Есть она и у нашего города. На экране несколько флагов, уважаемые родители, выберите флаг нашего города, а теперь герб нашего города!

*Дети рассказывают значение цветов и изображений на флаге и гербе Новосибирска.*

**Воспитатель 2:** Мы много говорили о нашем городе, и в том числе о том, что город наш богат интересными местами, поэтому мы и решили создать альбом «Мой город – Новосибирск», в котором поместили фото ребят нашей группы на фоне достопримечательностей, и вот они на экране!

*Под музыку идет показ слайдов – дети на фоне достопримечательностей, дети называют достопримечательности.*

**Воспитатель 1:**Ребята, но ведь город – это не только достопримечательности и интересные места, это и обычные здания поликлиник, больниц, почты, детских садов, школ, магазинов и многих других, где работают люди определенных профессий, где работают ваши мамы и папы! Мы с ребятами в течение года встречались с людьми разных профессий, это были и мамы, и гости нашей группы, а также ребята делали поделки к выставке «Все профессии важны, все профессии нужны»…

*Во время слов воспитателя на экране идут слайды*

…И сейчас ребята расскажут и покажут, что же они узнали и поняли, изучая профессии!

*Инсценировка детьми стихотворения С. Я. Маршака «А что у вас?»*

**Воспитатель 1:**Вот и подошло к концу наше путешествие по проекту, что мы вместе реализовывали в течение года и по нашему замечательному родному городу! Наше сегодняшнее мероприятие – это итог работы воспитателей, детей и родителей. Всем огромное спасибо за участие!.