***Конспект экскурсии на Монумент Славы г.Новосибирска***

***«Нам нужно, чтобы дети об этом знали»***

**Программное содержание:** Познакомить жизнью людей во время великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России, формировать представления о героизме; рассказ воспитателя, о Параде Победы, о наградах той войны.

**Предварительная работа:** продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыки военных лет в грамзаписи.

**Активизация словаря:** Отечество, патриотизм, ветеран, бой, сражение, знамя, парад войск.

**Ход прогулки**

Воспитатель и дети останавливаются у главного входа.

***Воспитатель:*** Ребята, куда мы с вами пришли?

***Дети:*** К памятнику войнам погибшим.

***Воспитатель:*** Давайте подойдем поближе и рассмотрим его. Дети, кому посвящен этот памятник?

***Дети:*** Солдатам

\*\*\*\*\*\*\*

Летней ночью на рассвете,

Когда мирн6о спали дети,

Гитлер дал войскам приказ!

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит - против нас!

*( С. Михалков)*

 \*\*\*\*\*\*\*

Вставай, народ!

Услышав клич земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

С отцами рядом были их сыны.

*( В.Губарец)* **Рассказ воспитателя.**

Воспитатель.22 июня 1941 года – одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забывать. В тот далекий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки строили шалаши и играли в « дочки – матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. 22 июня напоминает нам о всех погибших, замученных в тылу от голода и лишений.

**Художественное слово**

Стелются темные тучи,

Молнии с неба снуют,

В облаке пыли летучей

Трубы тревогу поют.

С бандой фашистов сразиться

Смелых Отчизна зовет.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берет.

**Воспитатель:** Ребята, кого можно назвать защитниками Отечества? (ответы детей).

- Да, тех, кто защищает свою Родину от врагов. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну.

**Воспитатель:** Как он о них помнит?

(Слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материалы о защитниках Отечества в музеях)

**Воспитатель:** Но есть люди, которые прошли всю войну. Вернулись домой с фронта. Как мы их называем?

**Дети:** Ветераны.

**Воспитатель:** Правильно, это наши ветераны. Давайте о них тоже никогда не будем забывать.

**Дети читают стихотворения:**

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, -

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня

Он сделал все, что мог,

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберег. ( М. Исаковский)

 **Заключительная часть**

Воспитатель. Сегодня ребята мы с вами узнали о том, когда началась война, какой ценой досталась нашему народу Победа. Расскажите своим близким и друзьям о нашей прогулке. Поговорите на эту тему со взрослыми дома. Дети задают вопросы, возлагают цветы, делятся своими впечатлениями, фотографируются на память и возвращаются в детский сад.