**Конспект занятия для старших дошкольников**

**«Экскурсия в музей боевой славы»**.

**Цель:** Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Обучающие задачи:**

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;

- познакомить дошкольников с героями Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы г. Новосибирска;

- познакомить дошкольников с биографией нашего земляка, ветерана Великой Отечественной войны, Народного художника Российской Федерации – В. Чебанова;

- подвести детей к выводу о том, что война - это плохо, а мир - хорошо

**Развивающие задачи:**

- формировать у детей познавательную активность;

- побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;

- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;

- содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода;

- развивать социально-личностные качества детей: сопереживание, позитивное отношение друг к другу;

- развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.

- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь;

- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.

**Ход экскурсии:**

***в группе***

*Воспитатель.* Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное место. Приближается всенародный праздник 9 Мая - День Победы. Все люди нашей страны отмечают его.

- Что вы знаете об этом празднике? *(ответы детей)*

В этот день 75 лет назад закончилась самая страшная война. Все дальше и дальше от нас, живущих, те страшные военные годы. Все меньше и меньше тех, кто был участником той жестокой войны. Сегодня я хочу вам рассказать о событиях тех дней. 21 июня 1941 года Германия вероломно напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя, разрухи, несчастья и унесла множество человеческих жизней. Война шла долгих четыре года. И военные, и мирные жители городов и деревень защищали нашу Родину с моря, воздуха и на земле. С помощью военной техники народ нашей страны отстоял победу. Но какой ценой… Ребята, сегодня я предлагаю вам вспомнить о войне. Для этого я приглашаю вас в наш музей. А вы знаете, что такое музей? *(Ответы детей)*

*Воспитатель.* Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время. Эти предметы называют экспонатами. А рассказывает о них экскурсовод. Сегодня я буду вашим экскурсоводом, и расскажу о некоторых экспонатах нашего музея, которые помогут перенестись в прошлое, в те страшные военные годы.

***Экскурсия №1***

***в музее***

*Воспитатель.* Посмотрите, как много экспонатов представлено в нашем музее.

I ЭКСПОЗИЦИЯ: ЦЕНТР ЭКСПОНАТОВ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.

*Воспитатель.* Здесь представлены семейные архивные документы: фотографии, письма;предметы военного времени: патроны различных калибров к стрелковому оружию; котелок, одежда: бескозырка, гюйс, военная парадная форма, погоны времен Великой Отечественной войны. Все эти предметы переносят нас в то военное время. Вот, например, солдатское письмо. Такие письма воины посылали домой с фронта и назывались они **«секретки»**. Солдаты могли отправлять письма без марки, без конверта. Достаточно было свернуть листок с письмом особым способом - треугольником, так чтобы лист не развернулся. Такое письмо можно было не заклеивать. Для работников почты это был знак, что письмо посылает солдат. И оно обязательно доходило.

*Воспитатель.* В борьбе с врагом обычно применялось боевое оружие и военная техника. Назовите, пожалуйста, виды военной техники, которые вы знаете? (предположительные ответы детей). Существует много видов военной техники:

 ***военные самолеты*** (ИЛ-4 – дальний бомбардировщик, ТУ-2 – пикирующий бомбардировщик, ЛА-7 – истребитель; легендарный ПО-2 кукурузник — одномоторный двухместный биплан (самолет с двумя парами крыльев в параллельных плоскостях) с корпусом (фюзеляжем) из дерева. Такой самолет летал, задевая верхушки деревьев, где был незаметен, фашистам сложно было удержать его в прицеле из-за большой скорости передвижения самолета. К тому же, часто пули просто прошивали насквозь фанеру обшивки, не причиняя большого вреда самолету, а деревянные элементы обшивки легко восстанавливались техниками на аэродроме;

***танки*** (КВ-1, ИС, противотанковые установки СУ-85, СУ-152, Т-34 - этот Советский танк был лучшим среди первых танков. Высокая скорость, большая проходимость, огромная пушка сделали его легендарным. Этот танк сыграл решающую роль в Победе. Ребята, люди какой профессии управляют танком? (предположительные ответы детей). Но во время войны не только танки принимали участие в боях и сражениях. Хочу обратить ваше внимание на самоходную пусковую установку. А вы знаете, как она называется? (ответ детей). Правильно - ***«Катюша».*** Один из самых грозных видов техники. Это мощное средство поражения противника стреляет ракетами. Именно она давала всем войскам сигнал к наступлению. Фашисты ее боялись и говорили: «Эта машина – непобедима и стреляет целым складом боеприпасов».

***Рассматривание макетов, альбомов военной техники***

*Воспитатель.* Стойко и мужественно сражались защитники Родины. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью. За храбрость и героизм их награждали орденами и медалями. Посмотрите на следующую экспозицию.

II. ЭКСПОЗИЦИЯ: ОРДЕНА И МЕДАЛИ.

*Воспитатель.* Ребята, много людей совершали славные подвиги, оберегая свою землю и в давние и в наши времена. Много врагов пытались захватить нашу землю, и люди отдавали свою жизнь за Родину. Как можно назвать таких людей? (защитники, солдаты, герои). Все правильно. Это солдаты, воины, герои, защитники Отечества– это люди, которые очень любят свою Родину и защищают ее от врагов даже ценою своей жизни. Таких людей было много и несколько десятилетий назад, когда началась самая страшная война в истории нашего народа. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов, но весь наш народ встал на борьбу с врагами и освободил страну от захватчиков. Самым смелым и отважным людям, защищавшим нашу страну от врагов, вручались награды – ордена и медали. А какие подвиги совершали люди? (предположительные ответы детей) Ордена и медали могли быть вручены за то, что боец, находясь в загоревшемся танке, продолжал выполнять боевую задачу; за то, что в бою вывел из строя не менее двух танков или трех самолетов противника; за то, что солдат первым ворвался на территорию противника и личной храбростью помог успеху общего дела; или захватил в плен вражеского офицера. Здесь представлены награды советских воинов. Это ордена Великой Отечественной Войны I и II степени, ордена Славы I и II степени, различные медали: «За Победу над Германий», «За Отвагу», «За Боевые Заслуги», «За оборону Сталинграда» и др. Это ордена и медали ветеранов Великой Отечественной войны. (назвать фамилии ветеранов по представленным материалам экспозиции).

***рассматривание наград, фотографий, документов (военный билет, орденская книжка и т.д.)***

***Экскурсия №2***

III. ЭКСПОЗИЦИЯ: «ИХ ИМЕНАМИ УЛИЦЫ НАЗВАЛИ»

*Воспитатель.* Ребята, как вы думаете, наш город, его жители принимали участие в Великой Отечественной войне? (ответы детей) Конечно! Хотя Новосибирск был за тысячи километров от передовой, его жители внесли немалый вклад в победу. Тридцать три тысячи наших земляков не вернулось с войны, Новосибирск принимал тысячи раненых, эвакуированные заводы, жителей окружённого Ленинграда.

В нашем городе много мемориалов и памятников. А еще о Победе нам ежедневно напоминают названия более сорока улиц Новосибирска, которые носят имена героев Великой Отечественной войны. Вот некоторые из них:

Улица Покрышкина названа в честь т**рижды Героя Советского Союза, маршала авиации Александр Иванович Покрышкина.** Легендарный лётчик - ас, пилот – истребитель родился в Новониколаевске (Новосибирске). Он был солдатом - мыслителем, человеком, способным взять на себя ответственность в самое трудное время. Он не просто воевал, он стремился переиграть в бою противника, победить его не числом, а умением. И сегодня на его тактических приемах ведения боя учатся летчики военно-воздушных сил. Для многих имя Покрышкина было символом Победы, его личность в наибольшей степени отражает характер и дух русского народа.

Улица Плахотного названа в честь **Героя Советского Союза Николая Михайловича Плахотного**, уроженца Новониколаевской губернии (Новосибирской области). В июле 1944 года на литовской земле батарея капитана Плахотного двое суток удерживала в своих руках небольшую высоту у деревни Сервиджай. Против них действовало почти 500 гитлеровцев с танками и пушками. Наши воины уничтожили более десятка вражеских пулеметов, два танка, истребили свыше 150 солдат. Но вот кончились снаряды. И капитан Плахотный поднял бойцов в контратаку. Раненый, он первым вступил в рукопашную, успел убить шестерых фашистов из тех двенадцати, что пытались его окружить. Когда наши части вновь овладели высотой, бойцы нашли своего командира убитым.

Улица Бориса Богаткова, **названа в честь Борис Андреевич Богаткова**, который с 8 лет жил и учился в школе в нашем городе. Молодым пошел воевать на фронт.Ему не исполнилось и двадцати лет, когда в лесах Подмосковья он совершил свой первый подвиг: спас раненого друга. После ранения было заключение врача: «К дальнейшему несению воинской службы не годен». А он рвался на фронт, и едва стало немного лучше, вступил в ряды Сибирской добровольческой дивизии. Гвардейцы любили этого славного парня, храброго солдата, веселого человека. По просьбе товарищей Борис часто читал им свои стихи. Однажды он написал песню для своего полка: Не знал Борис, что эта песня – последняя. В августе 1943 года Сибирская добровольческая, громя врага, вышла на подступы к Смоленску. Разгорелся ожесточенный бой. Фашисты основательно укрепили свои позиции: доты, колючая проволока, укрытые в земле мины. Полк лежал, теряя бойцов, а смертоносный вражеский огонь не утихал. И вдруг над полем боя, перекрывая пулеметный грохот, раздалась совершенно необычная команда: «Запевай!». Ее отдал старший сержант Борис Богатков, заменивший только что раненого командира взвода автоматчиков. Борис первый встал во весь рост, рванулся вперед и начал петь свою песню. Ее подхватили, она звучала над полем боя, поднимая солдат, и враг, изумленный этой песенной атакой, на какие-то мгновения прекратил огонь. Этого хватило, чтобы гвардейцы решили исход боя в свою пользу. Богатков посмертно награждён орденом Отечественной войны 1-й степени, а его имя навечно внесено в списки 22-й Гвардейской Сибирской дивизии.

Улица Гаранина, названа в честь **Героя Советского Союза Алексея Дмитриевича Гаранина**, уроженца Новониколаевской губернии (Новосибирской области). Советский лётчик-бомбардировщик, один из пионеров авиации дальнего действия Алексей Гаранин в 1943 году повторил подвиг Николая Гастелло и направил горящий самолет на склад вражеских боеприпасов. Участник бомбардировок  Берлина, Данцига, Кёнигсберга и других городов фашистской Германии. Погиб при выполнении боевого задания. Совершил более 400 боевых вылетов. Гаранин награждён медалью «Золотая Звезда», двумя орденами Ленина, орденом Красного Знамени, медалями.

Улица Селезнева, названа в честь **Героя Советского Союза Михаила Григорьевича Селезнева**. Еще до начала Великой Отечественной, в апреле 1941-го, Михаил был призван на сборы из Новосибирска и отправлен на западную границу - поэтому старший сержант Селезнев начал воевать с первых часов войны. Позднее он участвовал в Сталинградской битве, сражался на Курской дуге, освобождал Белоруссию. Четыре раза был ранен и возвращался в строй, был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За отвагу». К середине войны состав его полка сменился почти полностью. В июне 1944 года началась Белорусская наступательная операция. В бою погиб командир взвода, и именно Михаил взял на себя командование.
Фашисты цеплялись за каждый рубеж. У деревни Сычково по бойцам начал стрелять очень хорошо укрепленный немецкий пулемет. Несколько раз Михаил Селезнев обстреливал амбразуру дзота, но безрезультатно. Он подполз ближе и забросал его гранатами. Но пулемет по-прежнему стрелял. Тогда Селезнев побежал вперед и упал на ствол пулемета.Подразделение поднялось в атаку, деревня была освобождена. Михаилу Селезневу посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

IV. ЭКСПОЗИЦИЯ: ХУДОЖНИКИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Воспитатель.* Тема Великой Отечественной войны занимала особое место в творчестве множества композиторов, поэтов, писателей и художников, многие из которых сами были участники этого кровопролитного противостояния и с оружием в руках защищали свою Родину от немецко-фашистских захватчиков. Даже те, кто оставался в тылу, часто выезжали на фронт, чтобы своими выступлениями поддержать боевой дух солдат, а художники отображали в своих картинах увиденное на полях сражений. В перерывах между боями, артобстрелами и авианалетами они много запоминали, наблюдали солдатский быт и делали зарисовки.

Об одном из ярчайших художников, нашем современнике и земляке я хочу вам рассказать, и показать его репродукции.

**Вениамин Карпович Чебанов** родился 28 августа 1925 год (с. Воссиятское, Николаевская область, Украина). С 1935 года живет и работает в Новосибирске.

С 1943 по 1944 год - курсант Новосибирского военно-пехотного училища, после окончания которого в звании младшего лейтенанта направлен на 1-й Украинский фронт. Там в должности командира взвода, роты сражался с врагом до окончания Великой Отечественной войны. В боях был контужен, ранен. За боевые заслуги награжден медалью «За отвагу», орденами Красной Звезды и Отечественной войны I степени. После Победы служил в Центральной группе войск Австрии и Венгрии. Демобилизован в звании старшего лейтенанта в 1947 году.

В 1953 году поступил учиться на архитектурный факультет Новосибирского инженерно-строительного института (ныне - Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет), но желание стать художником победило и, проучившись в институте всего год, он поступил на 3-й курс Иркутского училища искусств, которое закончил в 1956 году. С 1957 года стал сотрудничать с Западно-Сибирским книжным издательством - проиллюстрировал более 90 книг.

Вениамин Чебанов - член Союза художников СССР, РСФСР, России, участник зональных, республиканских, всесоюзных и международных художественных выставок. За серию линогравюр «Годы войны» (1966) награжден премией и дипломом Совета министров РСФСР, за серию «Земля и люди» (1969) - премией и дипломом Союза художников СССР. Его работы находятся в музеях страны и в частных собраниях Польши, Болгарии, Германии, Франции, Америки, Финляндии. В последние годы выставки В. Чебанова не раз проходили в музеях и выставочных центрах Новосибирска. В 1995 году В.Чебанову было присвоено звание Заслуженный художник Российской Федерации, в 2007 году - Народный художник Российской Федерации.

В. К. Чебанов отображал героические события в тылу и на фронте, показывал в своих картинах жизнь простых людей на передовой и в тылу. Он стремился как можно полнее раскрыть те качества советского народа, которые позволили с честью выйти из тяжелейших испытаний, пережить невероятные лишения и одержать великую Победу.

Главной его целью была цель запечатлеть на своих полотнах образ человека и победителя, раскрыть его простоту и величие, героизм и скромность, бесстрашие и волю к победе, сделать это так, чтобы картины были понятны нам, потомкам.

***рассматривание репродукций В. К. Чебанова***

V. ЭКСПОЗИЦИЯ: КНИЖНАЯ ПОЛКА «ДОРОГАЯ СЕРДЦУ КНИГА О ВОЙНЕ»

***Воспитатель показывает представленные книги и дает детям посмотреть, полистать их.***

ИТОГ. *Воспитатель.* Война длилась долгих четыре года. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там на самом главном здании, которое называется Рейхстаг был водружён наш красный флаг Победы. 9 мая 1945 года кончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником – Днем Победы.

***Война закончилась. И пушки замолчали,***

***И годы сгладили великую беду,***

***И мы живем. И мы опять весну встречаем,***

***Встречаем День Победы, лучший день в году.***

***И от камчатки до прославленного Бреста,***

***От Севастополя до мурманских широт***

***Печаль и радость по стране шагают вместе,***

***И снова память нам покоя не дает...***

Ребята, вам понравилась экскурсия? Что вам запомнилось больше всего? Какие чувства у вас возникли при рассматривании экспонатов? А вам захотелось посетить еще какой-нибудь музей? Какой?

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РАССМАТРИВАНИЯ ВСЕХ ЭКСПОНАТОВ МУЗЕЯ.