**Досуг «В гостях у сказки!» (средняя группа)**

**Цели:**

**1**. Закрепить знания русских народных сказок.

**2.** Продолжать формировать умение определять сказку по загадкам и знакомым  отрывкам из сказок.

**3.** Развивать диалогическую речь детей, интонационную выразительность речи.

**4**. Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

**5**. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**6**. Создать радостное настроение от встречи с героями сказок и от общения друг с другом

**Оборудование:** корзинка с муляжами овощей, изображение сыра в виде полукругов, с изображением половинок геометрических фигур, макет дерева яблони, яблоко, игрушки медведей с сыром, кукла-Аленушка, маска медведя, маски сказки «Репка», плакат с изображением дороги и изображения героев сказки «Колобок», книга оформленная, картинка с бабой ягой, пальчиковая игрушка колобок. Пальчиковая игрушка мышки, сундук или красивая коробка, соленое тесто.

**Ход занятия**

Дети играют в группе. Воспитатель вносит книгу сказок.

**Воспитатель:** Ребята! Вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Я принесла вам новую книгу русских народных сказок. Как вы думаете, почему сказки называются народными?

**Дети:** Потому, что их сочинил народ.

**Воспитатель:** Да, сказки передавались от одного человека к другому, из уст в уста. Их сочинил русский народ. Это русские народные сказки.

*Воспитатель открывает книгу, дети видят, что страниц в книге нет.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги?

Дети высказывают свои предположения.

**Воспитатель:** Посмотрите, вместо одной из страниц – портрет Бабы Яги и записка. Читаем:

«Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга попросила Могучего Ветра развеять все страницы. Выполняйте задания от всех героев, что встретятся у вас на пути, и страницы будут ваши!»

**Воспитатель**: Не может Баба Яга прожить, чтобы не навредить. У нас с вами сложное задание: найти страницы сказок, чтобы мы могли их читать. Кто же нам может помочь? Кто нам путь укажет?

Дети высказывают свои предположения. Воспитатель подсказывает, что Бабушка-рассказушка знает много сказок и наверняка сможет помочь!

*Воспитатель выходит, заходит снова в костюме Бабушки-рассказушки, у которой в руках корзина, наполненной разными предметами.*

**Бабушка-рассказушка***:* Ребята! По тропинке я шла и корзинку нашла. Как вы думаете, чья она? А для этого отгадайте мою загадку:

Это кто ж такая рогатая?

Да ещё и бородатая?

И бормочет: ме-е-е,

Не мешайте мне-е-е!

**Дети***:* Это коза! Значит, корзинка козы.

(*Звучит фонограмма из мультфильма «Волк и семеро козлят на новый лад».)*

**Бабушка-рассказушка***:* Вы помните сказку про козу? Где жила коза с козлятами?

**Дети:** Жила коза с козлятами в домике, в лесу.

**Бабушка-рассказушка***:* Сколько было у нее козлят?

**Дети:** Было у нее семь козлят.

**Бабушка-рассказушка:** Зачем ходила коза в лес?

**Дети:** Ходила в лес есть травку шелковую, пить воду студеную.

**Бабушка-рассказушка***:* Какую песенку пела коза?

**Дети***:* Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мама пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка в сыру землю!

**Бабушка-рассказушка***:* Значит в корзинке должны лежать лакомства для козы, давайте посмотрим, нет ли здесь чего лишнего!

**Игра «лакомства для козы» - *умение вычленять необходимые предметы.***

*В корзине оказывается пальчиковая игрушка Колобок*

**Бабушка-рассказушка:** Молодцы! Для мамы Козы и ее козлят мы выбрали *(дети перечисляют с помощью воспитателя: зимой - капусту, морковку, свеклу, сено, кукурузу, овес, а летом* тонкие *прутики от веточек деревьев, листики).*А вот и страница книжки «Волк и семеро козлят»! Давайте ее вставим в книгу!

А колобок, кажется, хочет нам что то сказать!

**Колобок**: Ребята, а вы знаете сказку про меня? А вот мы сейчас это и проверим! Если правильно выполните задание, получите еще одну страницу «Книги сказок»!

**Бабушка-рассказушка**: Ребята, а вы помните любимую песенку колобка? Давайте поиграем!

**Игра «Расставь правильно» - *на плакате с изображением дорожки, идущей от избы, необходимо расставить правильно героев сказки колобок.***

*Колобок отдает страничку своей сказки*

**Бабушка-рассказушка:** Вот и страничка от сказки Колобок! Пойдем икать странички дальше!Ребята, смотрите, кто нас встречает! Медвежата с сыром. Из какой они сказки? А что же с ними произошло! (они нашли сыр и не смогли его правильно разделить). А мы поможем медвежатам, мы не будем жадными и будем делиться и поиграем в игру?

**Игра «Собери половинки сыра» - ребятам необходимо собрать «половинки» сыра в круги, в середине которых изображена геометрическая фигура определенного цвета.**

*Медвежата отдают страничку своей сказки*

**Бабушка-рассказушка***:* -Ребята, смотрите девочка плачет. Давайте подойдём к ней и спросим, как её зовут, и что у неё случилось.

**Машенька:** - Меня зовут Машенька. Жила я с братцем Ванечкой у матушки и батюшки. Уехали они в город, а мне строго-настрого наказали следить за братцем. Не уберегла я Ванечку, унесли его какие-то птицы. Везде я братца искала, но нигде его нет.

**Бабушка-рассказушка***:* - Ребята, что это за птицы? - Из какой они сказки?

**Дети**: «Гуси-лебеди»

**Бабушка-рассказушка***:* А вот и яблонька из этой сказки! Давайте с яблонькой поиграем, а заодно и Машеньке поможем вернуть братца, и страничку «Книги сказок» получим! Посмотрите, какие наливные яблочки висят на яблоньке? Ребята скажите, кто помнит как Машенька обращалась к яблоньке?

**Дети:** Яблонька, яблонька, скажи куда гуси–лебеди полетели?

**Бабушка-рассказушка**: Ребята, вы слышите листики нам что то говорят, они говорят, что яблонька хочет чтобы вы рассказали про её яблочко

**Игра: «Какое яблочко?» - дети встают в круг, передают яблочко по кругу и дают ему определения: наливное, сочное, сладкое, ароматное, круглое, вкусное, румяное, красное, аппетитное, зрелое и т.д.**

**Бабушка-рассказушка**: Молодцы, яблонька даёт нам страничку от сказки Гуси-лебеди! И Машенька скоро встретится с братцем и яблонька их укроет! Ребята, поблагодарите яблоню и пойдемте дальше!

*Ребят встречает мышка, мышка просит угадать все ее загадки:*

*К хозяину спешит,*

*Дом сторожит,*

*Живет под крылечком,*

*Хвост колечком (Собака)*

*Мордочка усатая,*

*Шубка полосатая,*

*Чисто умывается,*

*А с водой не знается (Кошка)*

*Маленький рост,*

*Длинный хвост,  
Серая шубка,*

*острые зубки. (Мышка)*

*Кругла да гладка,*

*Откусишь - сладка.*

*Засела крепко*

*На грядке ...(Репка)*

**Мышка**: Ай, да молодцы! Все мои загадки отгадали! А может, вы знаете, какая страничка от сказки у меня есть?  Да, правильно, сказка «Репка». А раз так, я отдам страничку, если выполните мое задание: Посмотрите, стоит сундучок, давайте его откроем!

*Дети открывают сундучок и находят в нём маски и атрибуты для игры. Дети распределяют роли, После распределения ролей дети наряжаются в шапочки - маски героев и вспоминают сказку, как же удалось героям вытянуть репку.*

**Игра «Постройся по-порядку!» - дети, которые взяли на себя роли героев сказки «Репка» должны на счет 1-2-3 быстро построиться по-порядку, в соответствии с сюжетом сказки.**

**Мышка:** Молодцы, ребятки! Вот вам страничка от сказки «Репка»

**Бабушка-загадушка**: Ребята, посмотрите, а мы ведь не заметили еще одну маску в сундуке! Это же маска Медведя! А как он здесь оказался? Ведь она разве герой сказки Репка?

*Бабушка-загадушка одевает маску медведя*

**Медведь:** Здравствуйте, ребята, скажите, где я живу? Правильно, в лесу, а вот что со мной приключилось!

*Звучит музыка В. Рябикова «Медведь»*

**Медведь**: «Шел я между елками, брел между березами, в овражки спускался, на пригорки поднимался. Шел, шел, устал и говорю:

- Сяду на пенек, съем пирожок!

А Машенька из короба:

- Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!»

**Медведь**: Ребята, а вы узнали из какой это сказки?

**Дети**: «Маша и медведь»

**Медведь**: Ребята,чтобы я вам отдал страничку из «Книги сказок», вам нужно со мной поиграть

**Игра «Маша и медведь»:**  Все мальчики медведи, а девочки- Машеньки. Девочки «пекут пирожки», и прячутся за спинку стульчика, как будто в короб медведя. Мальчики идут по лесу, как медведи, время от времени присаживаются на стульчики-пенечки со словами «Сяду на пенек, съем пирожок». Девочки встают из-за стульчиков и грозят медведям пальцам: «Не садись на пенек, не ешь пирожок».- затем снова прячутся. Снова мальчики- Медведи идут по лесу…

**Бабушка-рассказушка**: Ребята, пока мы играли, медведь убежал в лес, искать себе пропитание! И оставил нам страничку своей сказки.А чем же закончилась сказка «Маша и медведь»? (*Ответы детей)*

**Бабушка-рассказушка:** Да, Медведь пришел в деревню, нашел дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

- Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают. Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки. Убежал медведь в лес, и не полакомился пирожками. Мне его жалко. А вам, ребята? Давайте слепим для него угощения! Тем более, что в «Книге сказок» у нас уже все страницы нашлись!

**Продуктивная деятельность:**

Из соленого теста дети лепят на свой выбор угощения для медведя: пряники, печенье.