**Конспект по истории искусств. Старшая группа.**

**Тема:** «В деревне как-то по-другому весна приходит в гости к нам…» (В. Ю. Жданов «Пригрело. Март на дворе»)

**Цель**: Продолжать знакомить детей с репродукциями современного художника В. Ю. Жданова.

**Задачи:**

1.Формировать целостное представление об изображенном на картине;

2.Вызвать эмоциональное отношение к деревенскому пейзажу.

3.Развивать познавательные процессы, умение наблюдать, всматриваться в явления окружающей действительности, замечать интересные события.

4.Развивать творческие способности детей, посредством аппликации.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Ложбинка, избушка, вешняя синь, белесая вода, всевластье, безмерная глубина.

**Используемые материалы:**

**-** художественная литература: Т. Верескова «Как хороша весна в деревне» (отрывок)

- музыка: Э.Григ "Весна"

- репродукции картин: репродукция В. Ю. Жданова «Пригрело. Март на дворе».

**Оборудование:** Картина- коллективная работа «Весна», клей, заготовки для аппликации «птичка».

**Предварительная работа:** Наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулках, рассматривание и сравнивание разных деревьев, разучивание стихов о весне, знакомство с пейзажем, прослушивание музыки Э.Грига «Весна», чтение стихотворения И. Демьянова «Весёлые льдинки».

**Ход занятия**

*Дети вместе с воспитателем дорисовывают картину*

**Воспитатель**: Чтобы все любовались нашей картиной, надо ее повесить так чтобы все видели. Куда? (Выбор детей.)



**Воспитатель**. С нашей картиной можно поиграть. Как?

Я буду загадывать загадки, а вы постараетесь найти отгадки на картине

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник -

Смастерили мы... (Скворечник)

В голубой рубашечке,

Бежит по дну овражка. (Ручей)

Здесь на ветке чей - то дом,

Ни дверей в нем, не окон,

Но птенцам там жить тепло,

Дом такой зовут... (Гнездо)

На реке и треск, и гром,

Это значит ледолом,

На реке идет лед

Это значит ...(Ледоход)

Морковка бела,

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело -

Всю морковку съело (Сосулька)

У него морковный нос,

Очень любит он мороз,

В стужу, он не замерзает.

А весна приходит - тает. (Снеговик)

 Первым  вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький (Подснежник)

Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет (Весна)

(Дети отгадывают и находят отгадки на картине)

**Воспитатель**: У каждого художника картины имеют свое название, а мы еще не придумали, надо это исправить. (Дети придумывают и называют картину).

Воспитатель: А сейчас мы рассмотрим еще одну картину, которую написал настоящий художник – Владимир Юрьевич Жданов, под названием «Пригрело. Март на дворе»!

*Воспитатель открывает репродукцию картины В. Ю. Жданова «Пригрело. Март на дворе*» *и читает стихотворение:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как хороша весна в деревне…ещё не тронулась трава,ещё не вспыхнули деревья,а всё поёт: живу…жива.И снег ещё прилёг в ложбинкезайчонком серым и худым,ещё избушка с мокрой спинкойтревожно испускает дым. |  | А всё поёт от сини вешней,от облаков белее льда…и на пруду моём, конечно,поёт белёсая вода. И мир поёт дыханьем счастьяот нарастающей волнывесенне-светлого всевластья,его безмерной глубины. |

 **«Как хороша весна в деревне»**

 Вересковая Татьяна

**Воспитатель:** На картине изображено пробуждение природы от зимнего сна, яркое солнце словно отражается в блеске тающего мартовского снега. Весна вступает в свои владения! мы видим признаки весны - огромную проталину с водой с правой стороны, лучи солнца, освещающие картину откуда-то извне. А еще мы видим то, что нарисовать невозможно, но можно изобразить - воздух. Картина наполнена воздухом - весенним, свежим, теплым.

**Воспитатель:** Слева изображена ветхая избушка, на крыше которой остался последний снег, на краю крыши – большие сосульки, в марте ночи еще холодные и подтаявший днем снег еще замерзает. Также мы видим одинокие сани, стоящие недалеко от дома, прошло их время, и теперь они будут ждать следующей зимы. Больше всего радуются весне домашние животные и птицы! Они вырвались после длинного зимнего заключения на свободу и нежатся на теплом весеннем солнышке.

**Воспитатель**: Каких животных и птиц вы видите на картине?

**Дети**: Козы, собака, курица и петух.

**Воспитатель:** Вдалеке мы видим сельский Храм, возле которого собралось много людей, видимо, это воскресный день, и люди толпятся после воскресной службы.

**Воспитатель:** Скажите, на картине изображен город или деревня?

**Дети**: Деревня! Изображены домашние животные и птицы, деревенский домик, стога сена.

**Воспитатель**: Да, мы видим деревенские просторы. Постройки, предметы быта, домашние животные и птицы переносят нас в деревню, где весна только начинается. У нас создается весеннее настроение, ощущение радости, совсем скоро природа оживет окончательно, распустятся деревья, зазеленеет трава.

*включается аудиозапись музыкального произведения Э. Грига "Весна", дети смотрят на картину и слушают музыку.*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами немного подвигаемся! Вставайте в кружок!

**Физкультурная минутка *«Веснянка»***

Солнышко, солнышко, *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Побежал в саду ручей, *(бегут по кругу друг за другом на носочках)*

Прилетели сто грачей, *(Бегут, взмахивая руками, как крыльями)*

А сугробы тают, тают, *(медленно приседают)*

А цветочки подрастают. *(Тянутся вверх, встав на носочки и подняв руки)*

*(Повторяют два раза)*

**Продуктивная деятельность:**

**Воспитатель:** Ребята, мы же с вами тоже художники! Вот какую картину нарисовали! *(Воспитатель обращает внимание детей на совместную картину).*

**Воспитатель:** Но кого-то не хватает в нашей картине весны, как вы думаете, кого? (*Воспитатель слушает предположения детей, обращает внимание, что на картине пустое гнездо, пустой скворечник, подводит, что не хватает птиц)*. Давайте сделаем птичек и дополним нашу картину! Проходите за столики.

*Дети получают шаблоны для аппликации птичек (туловище с клювом, крыло, хвост), склеивают детали, рисуют птичке глаз и приклеивают свою птичку, в виде рамочки, на общую картину.*

**Итог**

**Воспитатель:** Как красиво у нас получилось!Теперь у нас настоящая весна на картине!

- Вам нравится наша картина?

- А картина художника В.Ю. Жданова о весне вам понравилась?

- Что вам больше всего понравилось и запомнилось в этой картине?

**В.Ю. Жданов «Пригрело. Март на дворе»**