**Приложение 8**

**Дидактические игры, направленные на обогащение знаний детей дошкольного возраста о родном городе**

**«Здания моего города»**

**Дидактическая задача**. Формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу.

**Игровые правила**. Отбирать только одинаковые здания на разных картинках. Выигрывает тот, кто не ошибётся. Парные картинки ищет тот, на кого укажет стрелка.

**Игровые действия.** Поиск одинаковых картинок. Вращение стрелки.

**Ход игры.**

Дети сидят за столом, на котором разложены картинки. Их много (10 – 12), все они разные, но среди них есть и одинаковые. По указанию стрелки ребёнок - называют здания, их местонахождение, назначение.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

**Дидактическая задача.** Упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о родном городе, воспитывать любовь к малой Родине.

**Игровые правила.** За определенное время правильно собрать из частей целую картинку.

**Игровые действия.** Поиск, складывание частей картинки.

**Ход игры.**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с изображением достопримечательностей города. Объясняя правила игры, педагог напоминает уже известное правило, как из отдельных частей сложить целую картинку. Раздав картинки, по числу играющих, воспитатель говорит: «Начали!». Дети выбирают нужные части своей картинки. Кто первым сложил картинку, получает фишку. Затем можно обменяться картинками и повторить игру. Необходимо иметь 2 комплекта картинок: один состоит из целых картин, другой из их частей (не менее 9-12).

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий МКДОУ д/с № 174 «Сказка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Войтенко

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий МКДОУ д/с № 174 «Сказка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Войтенко

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий МКДОУ д/с № 174 «Сказка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Войтенко

**Дидактическая игра «Путешествие по городу»**

**Дидактическая задача.** Закрепить знания детей о родном городе, названиях улиц, достопримечательностях города.

**Игровые правила.** Последовательность хода определяется брошенным кубиком, отсчитывается число ходов фишками. Выигравшим считается тот, кто первым дошел до финиша.

**Игровые действия.** Выбрасывание кубика, продвижение фишкой по игровому полю.

**Ход игры.**

Прежде чем начать игру, воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографий, на которых изображены достопримечательности города. Проводится краткая беседа о названиях улиц и зданиях города.

Затем объясняются правила игры; передвигаться по игровому полю можно только с помощью фишки, каждый раз отсчитывать столько кружков, сколько их будет указано на кубике, учитывая, что красный круг означает - пропусти ход, зелёный — двигайся назад, синий — вперед.

Победителем будет тот, кто не ошибётся, правильно отсчитает фишки и первым доберётся до указанного места.

****

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий МКДОУ д/с № 174 «Сказка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Войтенко

**Дидактическая игра «Мой город»**

**Игровая задача.** Закрепить знания о достопримечательностях города. Определить исторические памятники, место их расположения, дать их описание.

**Игровые правила и игровые действия** зависят от варианта игры. Схема маршрута на карте может меняться.

**Дидактический материал.** Игровое поле, на котором отмечено расположение наиболее интересных памятных мест, карточки такого же размера с изображениями памятников и др. Содержание карточек зависит от варианта игры: 1 – изображение и название достопримечательностей; 2 — описание памятных мест; 3 — цифры, указывающие местоположение памятника на схеме.

**Ход игры.**

В игре могут принимать участие 4-5 детей. На столе раскладывается карта-схема города, дети получают карточки с изображением памятных мест. Воспитатель предлагает отправиться на экскурсию по городу и перемешивает карточки с описаниями, положив их «рубашками» верх. Игра может постепенно усложниться.

**1 вариант.** Ведущий достает карточки, называя памятник и цифру, обозначающую его местонахождение на карте. Ребята, у которых есть карточка с изображением названной достопримечательности, закрывает ею соответствующее место на схеме.

**2 вариант.** Ведущий достает карточки с описанием, читает текст, не называя памятник и цифру, которая обозначает его расположение. Дети должны догадаться, о чем именно говорит педагог, назвать памятник или историческое место, найти его по карте и выложить нужную карточку.

**3 вариант.** Ведущий достает карточки с цифрами. Дети, у которых есть карточка с изображением соответствующей цифры памятника, произносит нужное название и рассказывает о нем. Игра заканчивается, когда все отмеченные на схеме места будут закрыты карточками. Побеждает участник, выложивший свои карточки первым.

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий МКДОУ д/с № 174 «Сказка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Войтенко